מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את חוקי המשחק, העמדות והמגרש בכדורגל
- להכיר משפחות מילים מעולם הספורט (בעט, שער, שחק)
- לתרגל ערכי ספורט כמו עבודת צוות, כבוד והפסד בכבוד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות – הבנת המשחק

1. ג – 11
2. ג – שוער
3. ב – לכבוש שערים
4. א – כשהוא קרוב יותר לשער היריב מהמגן האחרון ברגע מסירת הכדור
5. א – כשהכדור יוצא מהמגרש דרך קו השער בגלל הקבוצה המגנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – רק השוער רשאי לגעת בידיים, ורק בתוך הרחבה שלו.
2. לא נכון – חוסן הוא להמשיך לנסות למרות קשיים והפסדים.
3. נכון – זהו תפקידו המרכזי של הקשר בקבוצה.
4. נכון – כרטיס אדום מסמן הרחקה עד תום המשחק.

חלק ג' – השלמת חסר

1. שוער
2. החלוץ
3. צהוב
4. בעיטה
5. בכבוד

חלק ד' – התאמה – מילה ופירוש

- 1 – ג (שומר על השער)
- 2 – ד (מגן ועוצר התקפות)
- 3 – א (מחבר בין הגנה להתקפה)
- 4 – ה (מנסה לכבוש שערים)
- 5 – ב (מצב שבו שחקן קרוב מדי לשער היריב)

חלק ה' – סדר האירועים במשחק

1. הקבוצות נכנסות למגרש ומתחממות
2. השופט שורק לתחילת המשחק
3. השחקנים מנסים לכבוש שערים זה מול זה
4. השופט שורק לסיום המחצית הראשונה
5. בסיום המשחק הקבוצות לוחצות ידיים

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. השוער שומר על השער ומונע כניסת כדורים, בעוד החלוץ מנסה לכבוש שערים אצל היריבה. שני התפקידים חשובים לקבוצה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקשר מחבר בין ההגנה להתקפה
- שחקן קרוב מדי לשער היריב ברגע המסירה
- זה מראה כבוד ליריב וחוסן אישי

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות לתרגול חלק ההתאמה והסדר
- מומלץ להדגים עמדות המשחק על לוח או במגרש מצויר
- בחלק הכתיבה הקצרה, לעודד תלמידים לתת דוגמה אישית מהמגרש או מהטלוויזיה

דף תרגול: כדורגל – המשחק שכולם אוהבים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל דברים פשוטים על כדורגל – איפה משחקים, מי משחק, ואיך מתנהגים בכבוד.

📖 מילון קטן:

מגרש	המקום שבו משחקים כדורגל
שוער	השחקן ששומר על השער
בלם	שחקן שמגן ועוצר את היריב
קשר	שחקן שמחבר בין ההגנה להתקפה
חלוץ	שחקן שמנסה לכבוש שערים
נבדל	מצב שבו שחקן קרוב מדי לשער היריב
בעיטת עונשין	בעיטה מיוחדת כשיש עברה ליד השער
כרטיס צהוב	אזהרה לשחקן שעבר על חוק

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים יש בקבוצה אחת?

א) 9 ב) 10 ג) 11 ד) 12

2. מי שומר על השער?

א) חלוץ ב) קשר ג) שוער ד) בלם

3. מה החלוץ עושה?

א) להגן על השער ב) לכבוש שערים ג) לשפוט את המשחק ד) לשבת בספסל

4. מתי שחקן נחשב נבדל?

א) כשהוא קרוב יותר לשער היריב מהמגן האחרון ברגע מסירת הכדור ב) כשהוא בועט חזק מדי

ג) כשהוא מקבל כרטיס צהוב ד) כשהוא עובר את קו האמצע

5. מתי נותנים בעיטת קרן?

א) כשהכדור יוצא מהמגרש דרך קו השער בגלל הקבוצה המגנה ב) כשהשופט מחליט לעצור את המשחק

ג) כשיש עברה בתוך הרחבה ד) בתחילת כל מחצית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לכל שחקן לגעת בכדור עם הידיים בכל מקום במגרש.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	חוסן נפשי בספורט אומר לוותר מיד כשמפסידים.	☐	☐
3	הקשר הוא שחקן שמחבר בין ההגנה להתקפה.	☐	☐
4	שחקן שמקבל כרטיס אדום יורד מהמגרש עד סוף המשחק.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת חסר

השלימו את המילה החסרה.

1. ה _____ מגן על השער ומנסה למנוע כניסת כדורים.

2. כש _____ רץ עם הכדור ובועט לשער, הוא מנסה לכבוש גול.

3. כאשר שחקן עובר על חוק המשחק, השופט יכול לתת לו כרטיס _____ .

4. המילה " _____ " שייכת למשפחת המילים של הפועל "לבעוט".

5. קבוצה שמפסידה אך ממשיכה לכבד את היריבה מראה הפסד _____ .

4 חלק ד' – התאמה – מילה ופירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	___	**א.** מחבר בין הגנה להתקפה
2. בלם	___	**ב.** מצב שבו שחקן קרוב מדי לשער היריב
3. קשר	___	**ג.** שומר על השער
4. חלוץ	___	**ד.** מגן ועוצר התקפות
5. נבדל	___	**ה.** מנסה לכבוש שערים

5 חלק ה' – סדר האירועים במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	השופט שורק לסיום המחצית הראשונה
☐	הקבוצות נכנסות למגרש ומתחממות
☐	בסיום המשחק הקבוצות לוחצות ידיים
☐	השופט שורק לתחילת המשחק
☐	השחקנים מנסים לכבוש שערים זה מול זה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין תפקיד השוער לתפקיד החלוץ.

כרטיס יציאה

מה תפקידו של הקשר בקבוצה?

מהו מצב נבדל?

למה חשוב להפסיד בכבוד במשחק ספורט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀