מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את חוקי המשחק, העמדות והמגרש בכדורגל
- להכיר משפחות מילים מעולם הספורט (בעט, שער, שחק)
- לתרגל ערכי ספורט כמו עבודת צוות, כבוד והפסד בכבוד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות – הבנת המשחק

1. ג – 11
2. ג – שוער
3. ב – לכבוש שערים
4. א – כשהוא קרוב יותר לשער היריב מהמגן האחרון ברגע מסירת הכדור
5. א – כשהכדור יוצא מהמגרש דרך קו השער בגלל הקבוצה המגנה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – רק השוער רשאי לגעת בידיים, ורק בתוך הרחבה שלו.
2. לא נכון – חוסן הוא להמשיך לנסות למרות קשיים והפסדים.
3. נכון – זהו תפקידו המרכזי של הקשר בקבוצה.
4. נכון – כרטיס אדום מסמן הרחקה עד תום המשחק.

חלק ג' – השלמת חסר

1. שוער
2. החלוץ
3. צהוב
4. בעיטה
5. בכבוד

חלק ד' – התאמה – מילה ופירוש

- 1 – ד (שומר על השער)
- 2 – א (מגן ועוצר התקפות)
- 3 – ב (מחבר בין הגנה להתקפה)
- 4 – ה (מנסה לכבוש שערים)
- 5 – ג (מצב שבו שחקן קרוב מדי לשער היריב)

חלק ה' – סדר האירועים במשחק

1. הקבוצות נכנסות למגרש ומתחממות
2. השופט שורק לתחילת המשחק
3. השחקנים מנסים לכבוש שערים זה מול זה
4. השופט שורק לסיום המחצית הראשונה
5. בסיום המשחק הקבוצות לוחצות ידיים

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. השוער שומר על השער ומונע כניסת כדורים, בעוד החלוץ מנסה לכבוש שערים אצל היריבה. שני התפקידים חשובים לקבוצה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הקשר מחבר בין ההגנה להתקפה
- שחקן קרוב מדי לשער היריב ברגע המסירה
- זה מראה כבוד ליריב וחוסן אישי

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות לתרגול חלק ההתאמה והסדר
- מומלץ להדגים עמדות המשחק על לוח או במגרש מצויר
- בחלק הכתיבה הקצרה, לעודד תלמידים לתת דוגמה אישית מהמגרש או מהטלוויזיה

דף תרגול: כדורגל – המשחק שכולם אוהבים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את מה שלמדנו על כדורגל – המגרש, העמדות, החוקים והערכים שמלווים את המשחק.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות – הבנת המשחק

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה שחקנים משחקים בכל קבוצה על המגרש במשחק כדורגל רגיל?

א) 9 ב) 10 ג) 11 ד) 12

2. מי מגן על השער ומונע כניסת כדורים?

א) חלוץ ב) קשר ג) שוער ד) בלם

3. מה תפקידו העיקרי של החלוץ בקבוצה?

א) להגן על השער ב) לכבוש שערים ג) לשפוט את המשחק ד) לשבת בספסל

4. מתי שחקן נמצא במצב נבדל?

א) כשהוא קרוב יותר לשער היריב מהמגן האחרון ברגע מסירת הכדור ב) כשהוא בועט חזק מדי

ג) כשהוא מקבל כרטיס צהוב ד) כשהוא עובר את קו האמצע

5. מתי ניתנת בעיטת קרן?

א) כשהכדור יוצא מהמגרש דרך קו השער בגלל הקבוצה המגנה ב) כשהשופט מחליט לעצור את המשחק

ג) כשיש עברה בתוך הרחבה ד) בתחילת כל מחצית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לכל שחקן לגעת בכדור עם הידיים בכל מקום במגרש.	☐	☐
2	חוסן נפשי בספורט אומר לוותר מיד כשמפסידים.	☐	☐
3	הקשר הוא שחקן שמחבר בין ההגנה להתקפה.	☐	☐
4	שחקן שמקבל כרטיס אדום יורד מהמגרש עד סוף המשחק.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת חסר

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ מגן על השער ומנסה למנוע כניסת כדורים.

2. כש_____ רץ עם הכדור ובועט לשער, הוא מנסה לכבוש גול.

3. כאשר שחקן עובר על חוק המשחק, השופט יכול לתת לו כרטיס _____ .

4. המילה " _____ " שייכת למשפחת המילים של הפועל "לבעוט".

5. קבוצה שמפסידה אך ממשיכה לכבד את היריבה מראה הפסד _____ .

4 חלק ד' – התאמה – מילה ופירוש

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שוער	____	**א.** מגן ועוצר התקפות
2. בלם	____	**ב.** מחבר בין הגנה להתקפה
3. קשר	____	**ג.** מצב שבו שחקן קרוב מדי לשער היריב
4. חלוץ	____	**ד.** שומר על השער
5. נבדל	____	**ה.** מנסה לכבוש שערים

5 חלק ה' – סדר האירועים במשחק

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	השחקנים מנסים לכבוש שערים זה מול זה
☐	בסיום המשחק הקבוצות לוחצות ידיים
☐	השופט שורק לסיום המחצית הראשונה
☐	השופט שורק לתחילת המשחק
☐	הקבוצות נכנסות למגרש ומתחממות

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין תפקיד השוער לתפקיד החלוץ.

כרטיס יציאה

מה תפקידו של הקשר בקבוצה?

מהו מצב נבדל?

למה חשוב להפסיד בכבוד במשחק ספורט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀